## 4.1. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды Методсбора информации—самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом/региональным экспертом (заполнение чек-листа)

Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да	нет
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	да	
Во внутренних помещенияхи внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковымисторическимдатам, выдающимся землякам	да	
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративноприкладного, литературного творчества и др.)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнегопространства (наличие по этажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнегопространства	да	
В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	да	
Качество РППС в группах ДОО		
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	да	
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	да	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского техническоготворчества	да	
Во всехг руппах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	да	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	да	